



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
SOCIOLOGÍA POLÍTICA**

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO:		Facultad de Derecho	
Programa Educativo: Licenciatura en Derecho		Área de Docencia: Sociología Jurídica	
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno	19/07/2012	Programa elaborado por: Mtra. Alejandrina V. Hernández Oliva Dr. José Francisco Velázquez Mejía	Fecha de Elaboración: 27/05/05
			Fecha de Actualización: 19/05/2010
		Programa actualizado por: M. en D. Gabriela Fuentes Reyes Dr. Elías García Rosas Dr. Carlos E. Massé Narváez Mtra. Alejandrina V. Hernández Oliva	Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Sociología Política Coordinación de Áreas de Docencia: Lic. Ana Rosa Ramos Guadarrama. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz.

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
-------	-----------------	-------------------	----------------	----------	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------

L41853	3	1	4	7	Curso	Obligatoria	Integral profesional I
--------	---	---	---	---	-------	-------------	------------------------

Prerrequisitos:	Unidad de aprendizaje antecedente	Unidad de aprendizaje consecuente
Nociones de: Elementos del Estado, relación poder público y Derecho	Ninguna	Ninguna

Programas en los que se imparte: Licenciatura en Derecho
--



II. PRESENTACIÓN

Para un estudio que permita la cabal comprensión del Derecho, se requiere como un importante complemento, el estudio del fenómeno político, en su interrelación con los demás factores que determinan la vida social. El análisis científico de la política y sus fenómenos asociados como el papel de actores como los partidos políticos y las complejas relaciones entre poder y dominación, permitirán conceptualizar al derecho, desde una importante perspectiva actual. El estudioso de la disciplina jurídica debe tener una clara y objetiva visión de las implicaciones sociopolíticas de su profesión, por lo que se incluye en el nivel integral profesional esta unidad de aprendizaje.

El curso está compuesto de cuatro unidades de competencia. En la primera se hace una introducción a la Sociología y a la Sociología Política, sus conceptos, objetos y ámbitos de estudio. En la segunda unidad, se avanza hacia el estudio del poder político y su relación con el derecho, así como la lógica de la dominación de Max Weber. La tercera unidad está destinada al estudio del papel del gobierno, los partidos políticos, los grupos de presión y los medios de comunicación masiva en la lucha por el poder político.

El curso finaliza analizando en la cuarta unidad de competencia, la participación, la representación y la cultura política. Se estudian algunas clasificaciones de los grupos sociales y el papel de éstos en la participación y representación política. Asimismo se introduce al alumno, a partir la realidad social y los datos estadísticos, al análisis de la cultura política y la actuación de la sociedad civil organizada.

Para el desarrollo de esta unidad de aprendizaje, se emplearán diversas estrategias de enseñanza como la lectura dirigida, el trabajo en equipos, el debate, la investigación y la exposición frente a grupo, entre otras.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE:	ALUMNO:
<ul style="list-style-type: none"> * Asistir puntualmente a las sesiones. * Cubrir el programa en su totalidad. * Promover un ambiente de respeto y trabajo en el aula. * Presentar los lineamientos del curso y los criterios de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> *Asistir puntualmente a las sesiones. * Cumplir con los criterios de desempeño establecidos para cada unidad de competencia. *Tener una actitud positiva, de compromiso y disposición para asumir el rol de estudiante participativo.



IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Relacionar al derecho con el poder, y los componentes sociales y políticos implicados en la lucha por el poder político. Asimismo, se identificarán los elementos sobre la participación, la representación y la cultura política, así como el papel de la sociedad civil organizada en la vida política.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para integrar los conocimientos sobre los factores que influyen en el ejercicio del poder y su relación con el derecho.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Organismos gubernamentales y no gubernamentales
Institutos políticos
Academia

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula
Dinámica social

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

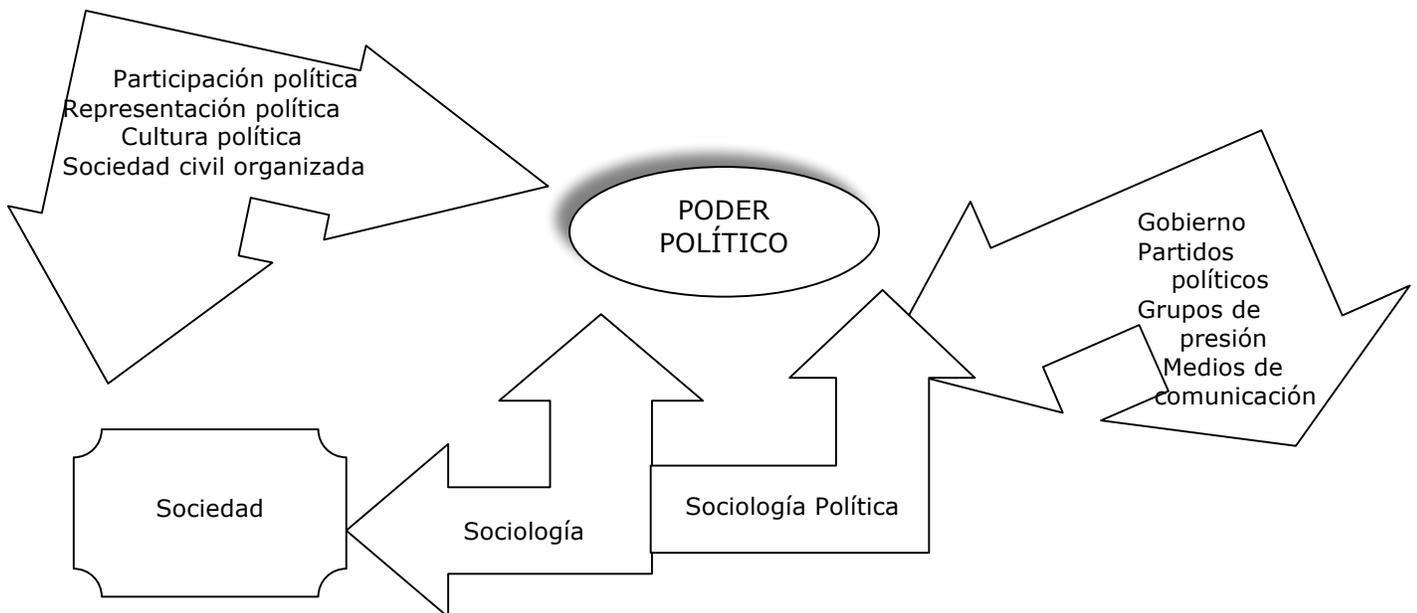
Complejidad creciente.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>UNIDAD DE COMPETENCIA I. Introducción a la Sociología y a la Sociología Política. Describir los conceptos, objetos y ámbitos de estudio; así como los marcos de la política.</p>
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA II. El poder político, la lógica de la dominación y el derecho. Analizar las características del poder político, la teoría de la dominación de Max Weber y la relación entre el derecho y el poder político.</p>
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA III. La lucha por el poder político. Analizar el papel del gobierno, los partidos políticos, los grupos de presión y los medios de comunicación masiva, en la lucha por el poder político.</p>
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA IV. Participación, representación y cultura política. Analizar algunas clasificaciones de grupos sociales y el papel de éstos en la participación y representación política. Analizar a partir de la realidad social y los datos estadísticos, la cultura política y la actuación de la sociedad civil organizada.</p>

X. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>Introducción a la Sociología y a la Sociología Política</p> <p>Describir los conceptos, objetos y ámbitos de estudio de la Sociología y la Sociología Política; y los marcos de la política</p>	<p>Conceptos de Sociología y Sociología Política</p> <p>Objetos y ámbito de estudio de la Sociología y Sociología Política</p> <p>Los marcos de la política</p>	<p>Identificar el objeto de estudio de la Sociología y la Sociología Política</p> <p>Describir el ámbito de estudio de la Sociología y la Sociología Política</p> <p>Analizar la influencia de los marcos físicos, demográficos y sociales en la vida política</p>	<p>Colaboración</p> <p>Disposición</p> <p>Responsabilidad</p>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>Lectura dirigida</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Mapa conceptual</p>	<p>Pizarrón</p> <p>Plumones</p> <p>Material de lectura</p>	<p>Teóricas: 4</p> <p>Prácticas: 2</p> <p>Total de horas: 6</p>

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
<p>a) Presentar un mapa conceptual de los conceptos, objetos de estudio y ámbitos de estudio de la Sociología y la Sociología Política</p> <p>b) Elaborar un ensayo sobre la influencia de los marcos físicos, demográficos y sociales en algún fenómeno político actual.</p>	<p>Identificar los objetos y los ámbitos de estudio de la Sociología y la Sociología Política</p> <p>Ejemplificar el objeto y el ámbito de estudio de la Sociología Política</p> <p>Describir a través de información concreta, la influencia de los marcos físicos, demográficos y sociales en un fenómeno político reciente</p>	<p>Mapa conceptual</p> <p>Ensayo</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>El poder político, la lógica de la dominación y el derecho</p> <p>Analizar las características del poder político, la teoría de la dominación de Max Weber y la relación entre el derecho y el poder político</p>	<p>Conceptos de poder y dominación</p> <p>Concepto de poder político</p> <p>Teoría de la dominación de Max Weber</p> <p>Poder político y derecho</p>	<p>Comprender las diferencias entre poder y dominación</p> <p>Identificar las características del poder político</p> <p>Explicar la teoría de la dominación de Max Weber</p> <p>Analizar la relación entre el poder político y el derecho</p>	<p>Tolerancia</p> <p>Crítica</p> <p>Respeto</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Consenso</p> <p>Colaboración</p>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>Lectura dirigida</p> <p>Control de lectura</p> <p>Exposición por equipos</p>	<p>Material de lectura</p> <p>Pizarrón y plumones</p> <p>Carteles</p> <p>Acetatos y proyector</p>	<p>Teóricas: 10</p> <p>Prácticas: 6</p> <p>Total de horas: 16</p>

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
<p>a) Leer el material para identificar la diferencia entre poder y dominación y los elementos centrales de la teoría de Max Weber sobre la dominación</p> <p>c) Elaborar un ensayo sobre algún caso concreto en el que se observe la relación entre derecho y poder político</p>	<p>Establecer las diferencias entre poder y dominación</p> <p>Identificar las características del poder político</p> <p>Analizar la teoría de Max Weber sobre la dominación</p> <p>Analizar las formas en que se relaciona el derecho y el poder político</p>	<p>Control de lectura</p> <p>Ensayo</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>La lucha por el poder político</p> <p>Analizar el papel del gobierno, los partidos políticos, los grupos de presión y los medios de comunicación masiva, en la lucha por el poder político</p>	<p>El papel del gobierno en la lucha por el poder político</p> <p>Concepto y clasificación de partidos políticos y grupos de presión</p> <p>La influencia de los medios de comunicación en la política</p>	<p>Determinar el papel del gobierno, los partidos políticos, los grupos de presión y los medios de comunicación masiva en la lucha por el poder político</p> <p>Analizar la actuación de los partidos políticos, los grupos de presión y los medios de comunicación masiva en México</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Crítica</p> <p>Reflexión</p> <p>Tolerancia</p> <p>Solidaridad</p> <p>Consenso</p>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>Lectura dirigida</p> <p>Control de lectura</p> <p>Exposición por equipos</p>	<p>Material de lectura</p> <p>Pizarrón y plumones</p>	<p>Teóricas: 10</p> <p>Prácticas: 2</p> <p>Total de horas: 12</p>

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
<p>a) Exponer por equipos la información relacionada con la actuación de los partidos políticos, los grupos de presión y los medios de comunicación en la lucha por el poder político en México</p> <p>b) Presentar posibles alternativas de solución a la problemática que supone la lucha por el poder político en México</p>	<p>Integrar información sobre la actuación de los partidos políticos, los grupos de presión y los medios de comunicación en las contiendas electorales recientes</p> <p>Diseñar propuestas concretas para redefinir el papel de los diferentes actores políticos</p>	<p>Control de lectura</p> <p>Trabajo de investigación</p> <p>Exposición por equipos</p> <p>Proyecto</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Participación, representación y cultura política Analizar algunas clasificaciones de grupos sociales y el papel de éstos en la participación y representación política. Analizar a partir de la realidad social y los datos estadísticos, la actuación de la sociedad civil organizada	Conceptos de participación, representación y cultura política Clasificaciones de los grupos sociales Actuación política de la sociedad civil organizada	Examinar la relación entre cultura política y participación política Analizar los principales problemas que implica la representación política Analizar la participación de la sociedad civil organizada en la política	Respeto Consenso Trabajo en equipo Crítica Reflexión Tolerancia Colaboración

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Control de lectura Debate Ensayo Investigación de campo Exposición por equipos	Pizarron Plumones Cañón de computadora Carteles videos	Teóricas: 25 Prácticas: 5 Total de horas: 30

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
a) Realizar una investigación sobre la participación política de la sociedad civil organizada b) Participar en un debate sobre la participación y la representación política en México c) Elaborar un ensayo sobre la cultura política de los mexicanos	Identificar los elementos esenciales de la cultura política y su relación con la participación y la representación política Investigar en la estadística oficial y la realidad mexicana las formas de actuación de la sociedad civil organizada Debatir sobre los principales problemas que enfrentan la participación y la representación política en México	Control de lectura Ensayo Trabajo de Investigación Debate



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Evaluación:

Unidad I: Mapa conceptual y ensayo

Unidad II: Control de lectura y ensayo

Unidad III: Control de lectura, trabajo de investigación, exposición, proyecto

Unidad IV: Control de lectura, trabajo de investigación, ensayo, debate

Acreditación:

- a) Examen: 40% (primer parcial: unidades I y II;
segundo parcial: unidades III y IV)
- b) Portafolio 60% (mapas conceptuales, controles de lectura,
exposiciones por equipo, ensayos, trabajos de
investigación)

Reglas para la acreditación:

- La calificación final se compondrá por la suma de las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales y el portafolio.
- Cuando no se presente un examen parcial, se perderá el derecho a examen final.
- Cuando la suma de los exámenes parciales y el portafolio sea menor a 6 puntos no tendrá derecho a examen final; de 6 puntos hasta 7.9 el alumno presentará examen final; y de 8 puntos o más, el alumno quedará exento de presentar el examen final.
- Para tener derecho a examen final, se requiere un mínimo de 80% de asistencia.

XIII. BIBLIOGRAFÍA.

Andrade Sánchez, Eduardo (1990) *Introducción a la Ciencia Política*, México, Oxford.

Bauman, Zygmunt (2004) *Modernidad líquida*, Buenos Aires, FCE (pp. 179-212).

_____, (2001) *En busca de la política*, Buenos Aires, FCE (Introducción y cap. 2, pp. 9-16 y 67-118).

Becerra, Ricardo. *et.al.* (2005) *La mecánica del cambio político en México. Elecciones, partidos y reformas*, México, Cal y Arena.

Berman, Marshall (1988) *Todo lo sólido se desvanece en el aire*, México, Siglo XXI, México (Introducción).

Bobbio, Norberto. *Origen y fundamentos del poder político*, México, Grijalbo.



- _____, (2002) *Estado, gobierno y sociedad*, México, FCE.
- _____, (2002) *El filósofo y la política*, México, FCE.
- Dahl, Robert (1968) *Análisis sociológico de la política*, pp. 12-22 y 111-132.
- Dowse, Robert y John Hughes (1999) *Sociología política*, Madrid, Alianza (caps. 1 y 2).
- Duverger, Maurice (1989) *Sociología Política*, Barcelona, Ariel.
- _____, (2002) *Los partidos políticos*, México, FCE.
- Foucault, Michel (1996) "El sujeto y el poder" en *Revista de Ciencias Sociales*, año 11, núm. 12, Montevideo, Uruguay.
- Giddens, Anthony (1994) *Las consecuencias de la modernidad*, Madrid, Alianza.
- Gómez Frôde, Carina (2000) *Introducción a la teoría política*, México, Oxford.
- González González, Ma. de la Luz (2000) *Lineamientos de teoría política*, México, McGraw Hill.
- Maquiavelo, Nicolás (2000). *El Príncipe*. México, Porrúa.
- Montesquieu (1995) *Del espíritu de las leyes*, México, Porrúa, Libros II, III y VIII.
- Rousseau, Jean Jacques (1992) *El contrato social*, México, Porrúa.
- Sánchez Azcona, Jorge (1997) *Reflexiones sobre el poder*, México, UNAM.
- Sartori, Giovanni (2003) *¿Qué es la democracia?* México, Taurus.
- Weber, Max (2000). "La política como vocación" en *El político y el científico*, México, Ediciones Coyoacán.
- _____, (2007) *Sociología del Poder*. Madrid, Alianza.